

Контрольная работа

«Русский язык. Олимпиадный уровень.2026»

ФИО Листопадова Виктория Алексеевна

Задание 1

Какое(-ие) утверждение(-я) является(-ются) неверным(-и)?

- ☐ 1) в русском языке десять гласных букв и шесть гласных звуков;
- ☐ 2) звуки [ш] и [ж] всегда были твёрдыми;
- ☒ 3) буквы е, ё, ю, я всегда обозначают два звука;
- ☒ 4) все согласные звуки имеют пары по глухости и звонкости;
- ☐ 5) буквы ь и ы звуков не обозначают.

Раздел: Фонетика

Задание 2

Обратите внимание на звуковой состав приведённых слов. Выпишите те из них, в которых есть только глухие согласные звуки, докажите свое решение:

счастье, шорохи, шубка, юбка, вскипеть, поёт, Китай, сказка, поездка, сапог.

шубка [ш] [у] [п] [к] [а], вскипеть [в] [с] [к] [и] [п'] [э] [т'] [ь], сказка [с] [к] [а] [с] [к] [а],
сапог [с] [а] [п] [о] [к], счастье [с] [ч] [а] [с] [т'] [ь]

Раздел: Фонетика

Задание 3

В каком ряду у всех слов выделяется суффикс с собирательным значением?

- ☐ 1) семья, молодость, посольство, старичье
- ☐ 2) листья, комарье, влага, хвастовство
- ☒ 3) бельё, сырьё, студенчество, солдатня
- ☒ 4) ребятня, группка, стойка, тройка

Задание 4

В каком ряду все существительные образованы суффиксальным способом при помощи суффикса со значением деятеля?

- ☐ 1) писатель, рыбак, звонарь
- ☐ 2) воришка, победитель, леший
- ☐ 3) водяной, спортсмен, труженик
- ☒ 4) мудрец, точи́льщик, антагонист

Раздел: Морфемика. Словообразование.

Задание 5

В каком (в каких) из предложений все слова производные? Выберите один или несколько ответов.

- 1) Учись не унывать в беде!
- ② В зелени леса плачет иволга.
- 3) Люблю быстрый бег коней по полю.
- ④ Ягода малина очень сладкая.

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 6

Какая из стихотворных цитат содержит пару *контекстуальных антонимов? (*слова, которые противопоставлены друг другу лишь в определенном контексте)

- 1) В день уныния смиришь: / День веселья, верь, настанет (А.С. Пушкин).
- ② Когда в товарищах согласья нет, / На лад их дело не пойдет, / И выйдет из него не дело, только мука (И.А. Крылов).
- 3) Где вдохновение хранят, как в термосе! / С этой безмерностью / В мире мер?! (М.И.Цветаева).

Раздел: Лексика

Задание 7

Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) синонимические пары составлены неправильно:

- 1) бранный – военный
- ② десница – правая рука
- 3) почивать – уважать
- ④ рок – судьба
- ⑤ ланиты – лоб

Раздел: Лексика

Задание 8

Замените сленговую лексику литературными эквивалентами. Запишите подобранные эквиваленты.

- 1) Давай не будем разрушать ВАЙБ этой компании своим унынием.
- 2) Я не буду с ним играть, он полный ФРЕШМЕН!
- 3) Его РОФЛ был очень жестокий.
- 4) Он ЗАДОНАТИЛ все свое состояние в постройку этого дома.

Раздел: Лексика. Стилистика

- 1) атмосфера

- 2) профессионал
- 3) шутки
- 4) подсертвование

Задание 9

Какой ряд содержит только *грецизмы (*заимствования из греческого языка)?

- 1) хлеб, демон, монастырь, сельдь
- 2) философия, фонарь, кипарис, комедия
- 3) хорей, диалект, акцент, космос

Раздел: Лексика. Этимология

Задание 10

Найдите в перечисленных выражениях коммуникемы – экспрессивные нечленимые предложения с непонятным (то есть не выражающим суждения) значением (например, *дело верное, ну ты даешь* и др.).

- 1) Лиха беда
- 2) В добрый час
- 3) Бог с тобой
- 4) И бровью не ведет

Раздел: Лексика

Задание 11.

В словаре какого типа данные слова могут быть приведены в одной словарной статье?

	Слова	Тип словаря
1.	Конец – кон – искони – начать –зачинать	Этимологический
2.	Конец – конечный – бесконечный	Морфемный
3.	Конец – начало	Антонимический
4.	Конец – результат – заключение –исход – завершение	Синонимический
5.	Зачинатель – зачинщик	~~Морфемный~~ / лексический

Раздел: Лексикология

Задание 12

Какое слово является лишним с точки зрения словообразования? Объясните решение.

- 1) неленица, упрямица, безвкусица, путаница
- 2) обывательский, председательский, издевательский, потребительский

Раздел: Морфемика. Словообразование.

- 1) путаница - образованное слово → путаный → путаница.
- 2) председательский → суффикс ск, у остальных есть 2 суффикса, соответственно 2 образованных слова.

Задание 13

В каждой строчке выберите лишние слова. Аргументируйте ответ, опираясь на имеющиеся в современном русском языке звуковые соответствия:

1) излучина, лукавый, лукошко, лук (оружие), лукоморье

2) швея, широкий, шея, шов, шиворот, шило

Раздел: Морфемика. Этимология

- ② Шей, широкий - в остальных словах корень имеет значение шва, отсюда образования профессии и предметов, шей-часть тела. Широкий - ширина (расстояние шире)
- ① Лукавый, лук - в остальных словах имеет значение пространства, небольшое место, связано с окном и солнечным светом.

Задание 14.

Восстановите устойчивые выражения в каждом предложении (по 2 в каждом примере).

- 1). Это событие было для нас как снег среди ясного неба.
- 2). Я всегда говорил, что одна паршивая овца всегда гниет с головы!
- 3). Пока рак не свистнет, мужик не перекрестится.

Раздел: Фразеология

- ① Как гром среди ясного неба, событие как снег на голову.
- ② одна паршивая овца всё стадо портит, ложь идёт с головы.
- ③ Когда рак на горе свистнет, когда мужик перекрестится.

Задание 15

Ниже приведены факты ошибочного использования фразеологизмов. Распределите номера предложений по указанным типам ошибок:

А) замена слов в составе фразеологизма 145

Б) изменение грамматической формы компонентов 236

1. Ты ему хоть кол на голове пиши.
2. Он умеет брать быков за рога.
3. Согласился скрипя сердцем.
4. Проблема эта яйца выведенного не стоит.

5. Как сыр в масле валяется.

6. Помчался очертив голову.

Задание 16

Найдите крылатые фразы, источником которых являются кинофильмы.

1) А вместо сердца пламенный мотор

2) Восток-дело тонкое!

3) Новое поколение выбирает «Пепси»

4) Путевка в жизнь

5) Знаете, каким он парнем был?

6) Информация к размышлению

7) Моя милиция меня бережет

8) Головокружение от успехов

Раздел. Фразеология

Задание 17

В каком из предложений выделенное слово относится к женскому роду?

1) К сожалению, у него нет **протеза**.

2) Домашние коллекции **кутюрье**, более бережно отнёсшихся к своему имени, вы знаете в лицо.

3) И улицы, площади, бульвары в каждом городе - о том же: бульвар Монтгомери, **авеню** Эйзенхауэра, улица Леклерка.

4) Ты - **дылда**, и нести тебя туда будет тяжело!

Раздел: Морфология Грамматика

Задание 18

Прочитайте текст.

Утром по берегу острова важно прогуливается цапля. Иногда, пронзительно крича, вспархивают из зарослей летучие лисицы. Вдоль берега по мелководью снуют маленькие акулята. Если войти в воду и посмотреть вниз, можно увидеть, как висят вертикально полупрозрачные кальмары и толпятся стайки креветок.

Детвора строит из песка сказочные замки. Молодежь бежит вдоль берега за воздушным змеем. В поисках осьминога, черепахи и других морских животных плавают с маской и трубкой любители подводного мира. А в ресторане отдыхающих ждут блюда из мидий и прочей морской живности.

В каком (в каких) из рядов все существительные, выписанные из текста, являются одушевленными? Выберите один или несколько ответов.

1) цапля, лисицы, акулята;

- 2) кальмары, креветок, детвора;
- 3) молодежь, змеем, осьминога;
- 4) черепахи, животных, любители;
- ⑤) отдыхающих, мидий, живности.

Раздел: Морфология Грамматика

Задание 19

В каком предложении глагол в форме инфинитива выполняет синтаксическую функцию обстоятельства?

- 1) Она начала заниматься почти каждый день и уже чрез полгода могла бегло объясниться на французском.
- ②) Мама часто уходила помогать пожилой соседке по хозяйству.
- 3) Не просто слушать, а слышать другого бывает очень сложно.
- 4) Откладывать важное дело на потом – это ошибка.

Раздел: Синтаксис

Задание 20

В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?

- 1) Брат в одной футболке выглядел похудевшим.
- ②) Мы с мамой пришли пораньше и подготовили сюрприз для бабушки
- 3) Лес был по-осеннему нарядным.
- 4) Мне показалось, что к нам приближается совсем молодой человек, но оказалось, что был уже зрелым специалистом.

Раздел: Синтаксис

Задание 21

Найдите случаи ошибочной расстановки знаков препинания.

- 1) Ай, что мы видели!
- ②) Эх, беда, беда!
- 3) Ишь, какой ты! – он смерил Кузьму ненавистным взглядом.
- 4) Но, увы! комендант ничего не мог сказать мне решительного.
- ⑤) О нет, я не согласен!

Раздел: Синтаксис. Пунктуация

Задание 22

Какое (какие) из предложений следует охарактеризовать следующим образом: это сложное предложение, состоящее из двух частей? Выберите один или несколько ответов.

- 1) После приезда брата из-за границы на даче собралась вся родня и было очень весело.
- 2) В результате перенесенной операции профессор, считавшийся светилом в этой области, к сожалению, был вынужден оставить кафедру.
- ③) После начала заморозков, — тех самых, первых, когда на лужах появляются тоненькие льдинки, — хорошо бродить рано утром по лесу.

④ Мне вдруг предложили зайти в поликлинику, но не понимаю зачем.

5) Сложных предложений из двух частей среди приведенных нет.

Раздел: Синтаксис.

Задание 23

Выделите ряд или ряды, не содержащий(-ие) *плеоназм(ы).

**Под плеоназмом понимается избыточность выразительных средств, используемых для передачи лексического или грамматического смысла высказывания. Сюда же относятся и случаи тавтологии.*

1) упал вниз, главная суть, маршрут движения

ⓧ в мае месяце, более передовой, жестикулировать руками

③ моя биография, памятный подарок, самый новый

4) коренной абориген, народный фольклор, в конечном итоге

Раздел: Культура речи.

Задание 24

Найдите ряд с ошибочным употреблением формы родительного падежа множественного числа.

① Банка корнишон, в обход таможен, отряд партизан

2) Из морских бездн, пять аршин, много рельсов, чай из блюдец

3) Из его пожитков, тепло ладоней, производство кухонь, возле побережий

Раздел: Культура речи.

Задание 25

В каких предложениях допущена ошибка?

① Для покупки альбома не хватило пятиста рублей.

2) Чуть меньше полутора тысяч доноров ежегодно сдают кровь.

③ Явка на избирательные участки составила около девяноста процентов. Г. Более пятисот деревьев и кустарников было высажено весной.

Задание 26

В каком ряду все слова имеют стилистическую окраску официально-делового стиля?

1) злаки, беседа, рассмотрение

2) труд, присвоение, окаменение

③ розыск, документ, легализация

4) обвинение, ложь, затруднение

Раздел: Стилистика

Задание 27

Какой текст содержит стилистическую погрешность или шероховатость?

- ① По вопросам дополнительного подключения к сети просим обращаться в кабинет 122. Но можно и по телефону позвонить:111-22-33
- 2) Сегодня открывается долгожданная выставка в Русском музее. Специальный корреспондент нашего канала посетил выставку одним из первых. Предлагаем посмотреть его репортаж.
- 3)Синтаксис и морфология являются частью единой науки – грамматики. Синтаксис изучает соединение слов в грамматические конструкции на основе синтаксических связей.
- 4) Я хотел бы от всей души поздравить моего друга и коллегу с юбилеем! В первую очередь, я желаю юбиляру здоровья и долголетия

Задание 28

Соотнесите приемы речевого воздействия и примеры к ним.

1. Грамматический контраст (противопоставление грамматических форм в пределах высказывания).	А) Ничего честнее, совестливее эффективнее, побе'днее, чем советская власть, не было и не будет!
2.Переход относительных прилагательных в качественные.	Б) Pedigree. Потому что мы любим собак.
3.Парцелляция (усиливает смысловые и экспрессивные оттенки).	В) Пожарный всегда работает с огоньком.
4.Языковая игра (на многозначности слова).	Г) Мы повышали, повышаем и будем повышать уровень производительности труда.
5.Обыгрывание фразеологизма (для создания комического эффекта).	Д) Мы с вами потоптались на всех актуальных темах (на занятии).
6.Стилистическая коннотация (прием стилистического контраста для создания комического, иронического).	Е) Жизнь бьет ключом – и все поголове.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	4	1	6	5